

2. 漫畫題

2.1 基本元素

1) 圖像

- 人物和物件同等重要，不要忽略了其中一樣
- 人物和物件代表了現實生活中的什麼？
- 加分位：描述人物表情

2) 文字／對話

- 在你的答案中直接引用對話
- 重點：「這句對白反映／暗示了…」

3) 動作

- 動作與文字／對話之間的關係
- 動作通常在漫畫之中只是配角，不用過分詳細描寫，重點是動作所反映的意思
(例如動作等於現實生活中的某個行動?)

4) 意義

- 有沒有任何人物／物件被放大／縮小？
- 如有，為什麼該人物／物件被放大／縮小？
- 加分位：漫畫有沒有誇張／諷刺成分？如有，直接在答案中提及「諷刺」一詞

2.2 特別注意事項

- 每描述完漫畫入面的一個元素，馬上進行詮釋
- 不要把描述漫畫及詮釋分成兩段
- 如果題目是「參考資料 B，描述並解釋資料 A 中的漫畫」，那麼詮釋部分一定要直接引用資料 B

Melody Tam

2.3 範文示範連解說

資料 A：以下是衣服有關於立法會主席曾鈺成「剪布」爭議的漫畫



描述並說明漫畫 A 所表達的訊息。

在資料 A 的漫畫中，猴子正在舉起手指，做出剪布的手勢。猴子象徵了立法會主席曾鈺成正在停止拉布。猴子和旁邊的男人的表情顯得興高采烈，反映了曾鈺成和建制派議員都因為成功停止拉布而感到高興和其驕傲。漫畫中的男人說：「我們的黨派可以心想事成、隨心所欲」，反映了由於立法會主席有停止拉布的權力，建制派議員的政治權力因而增加。這幅漫畫帶有諷刺意味，諷刺現今香港的政局中，建制派因為政府而有較大的政治權力，在日後或許真的能為所欲為。

第三步：建議的有效程度

- 建議如何改變現時有問題的狀況
- 重點字眼：這樣做便可以…、結果…、這樣一來…
- 分析角度：
 - 長期／短期
 - 可否從根源解決問題
 - 好處
 - 主動／被動解決問題
 - 副作用
 - 全面性（照顧到多少持分者？）
 - 可持續性
- 例子：這樣做的話，農村市民的淨收入便會增加，而且可以感受到政府並沒有因為專注經濟發展而忽略了社會低下層的需要，即使資助只能解決燃眉之急而不能解決根本問題，農村市民對於政府的不滿至少會緩解。而城市市民和農村市民的淨收入差距收窄，亦能舒緩仇富現象，從而令社會更加和諧，減少分化的情況。

第四步：可行性／局限

- 提出可行性／局限可以展示考生批判思考的能力，能夠批評自己建議的不足
- 但是此部分不可以超過 3 句，否則便會過火，自打嘴巴
- 分析角度：
 - 時間
 - 地點