

HKDSE 7 科 5**狀元

Melody Tam

HKDSE 通識科題型精讀

(中英文版俱備)

【必須配合線上教學】

目錄 Content

1. 數據描述題 Data Description

- 1.1 描述趨勢的作答步驟 Steps of answering trend description questions
- 1.2 範文示範連解說（1） Sample Essay (1) Demonstration (with explanations)
- 1.3 範文示範連解說（2） Sample Essay (2) Demonstration (with explanations)

2. 漫畫題 Cartoon Description

- 2.1 基本元素 General Important Elements
- 2.2 特別注意事項 Points to Note
- 2.3 範文示範連解說 Sample Essay Demonstration (with explanations)

3. 建議題 Suggestion

- 3.1 4 部曲做法 4-Step Approach
- 3.2 持分者／層面＋相應建議 Stakeholders/ Levels + Corresponding suggestions
- 3.3 常見問題範疇＋相應建議 Common Areas + Corresponding Solutions
- 3.4 範文示範連解說 Sample Essay Demonstration (with explanation)

4. 評論建議題 Suggestion Evaluation

- 4.1 作答結構 General Structure
- 4.2 有效性 Effectiveness
- 4.3 可行性 Feasibility
- 4.4 範文示範連解說（1） Sample Essay (1) Demonstration (with explanation)

4.5 範文示範連解說 (2) Sample Essay (2) Demonstration (with explanation)

5. 推論題 Deduction

5.1 例子及拆題方法 Examples and Answering Steps

5.2 範文示範連解說 Sample Essay Demonstration (with explanation)

6. 衝突題 Conflict

6.1 常見持分者 Common Stakeholders

6.2 常見衝突範疇 (CRIVE) Common Sources of Conflicts (CRIVE)

6.3 作答步驟 Answering Steps

6.4 範文示範連解說 Sample Essay Demonstration (with explanation)

7. 價值觀題 Value orientation

7.1 如何描述價值觀 How to describe values

7.2 常見範疇 Common Domains

7.3 影響價值觀的因素 Factors affecting value-orientation

7.4 作答步驟：價值觀衝突題 Answering Steps

7.5 範文示範連解說 Sample Essay Demonstration

8. 角色題 Roles

8.1 不同的角色 Different roles

9. 比較題：優先排序題 Comparison: Priority Type Question

9.1 技巧 (PURRE) General Skills (PURRE)

9.2 範文示範連解說 Sample Essay Demonstration (with explanation)

10. 比較題：何種方法／措施較佳？（比較兩者混合評論建議題） **Comparison:**

Which method is better?

10.1 比較準則 Principles of Comparison

10.2 作答步驟 Answering Steps

10.3 範文示範連解說 Sample Essay Demonstration (with explanation)

11. 比較題：何種方法／措施最好？（「最」題混合評論建議題） **Comparison: Which method is the best?**

11.1 特別注意事項 General Reminder

11.2 答題步驟：如果方法 X 是最佳方法 IF X is the best method

11.3 作答步驟：如果方法 X 不是最佳方法 IF X is NOT the best method

11.4 範文示範連解說 Sample Essay Demonstration (with explanation)

12. 比較題：主因題（「最」題混合原因題） **Comparison: Root Cause/ Main Reason Type Question (The Most Type Question crossover with Reason Type Question)**

12.1 特別注意事項 General Reminder

12.3 作答步驟：如果因素 X 不是主因 IF X is the main reason/ root cause

12.2 答題步驟：如果因素 X 是主因 IF X is not the main reason/ root cause

12.4 範文示範連解說（1） Sample Essay (1) Demonstration (with explanation)

12.5 範文示範連解說（2） Sample Essay (2) Demonstration (with explanation)

3. 建議題

3.1 4 部曲做法

第一步：指出現時問題

- 現時和過往的比較
- 將問題分成幾個角度／小問題
- 在往後篇幅針對每一個小問題提出一個建議(比起就同一個大問題提出多個建議容易和清晰)
- 例：試提出建議以解決香港政府的管治危機。
 - 現時問題：
 - 認受性低
 - 諮詢公眾不足
 - 立法會組成方法不公平
 - 就每一個小問題提出一個建議 (總共 3 個)

第二步：持分者 + 實際建議 + 細節 (如何執行)

[Stakeholder + Actual Suggestion + Details (How) = SAD]

- 越具體越好 (時間、地點、持分者、物資)

例子：政府應該為農村市民提供更多社會福利及資助，例如減低稅收及增加有關醫療方面的資助。政府可以設立收入線，凡低於收入線的住戶，在原本的資助額之上可以獲得額外資助金。政府亦應該增加教育資助，例如免受貧困兒童學費，並提供數書簿津貼，令農村兒童有更大機會透過接受教育爬上社會階梯。

第三步：建議的有效程度

- 建議如何改變現時有問題的狀況
- 重點字眼：這樣做便可以…、結果…、這樣一來…
- 分析角度：
 - 長期／短期
 - 可否從根源解決問題
 - 好處
 - 主動／被動解決問題
 - 副作用
 - 全面性（照顧到多少持分者？）
 - 可持續性
- 例子：這樣做的話，農村市民的淨收入便會增加，而且可以感受到政府並沒有因為專注經濟發展而忽略了社會低下層的需要，即使資助只能解決燃眉之急而不能解決根本問題，農村市民對於政府的不滿至少會緩解。而城市市民和農村市民的淨收入差距收窄，亦能舒緩仇富現象，從而令社會更加和諧，減少分化的情況。

第四步：可行性／局限

- 提出可行性／局限可以展示考生批判思考的能力，能夠批評自己建議的不足
- 但是此部分不可以超過 3 句，否則便會過火，自打嘴巴
- 分析角度：
 - 時間
 - 地點
 - 公眾反對

— 執行困難

— 科技局限

— 例子：這個建議的可行性高，因為只須要少量資源推行。然而，政府須要透過教育長時間向公眾傳遞環境保育的重要性的訊息，否則公眾很快便會忘記，概念無法深印腦中。

3.2 持分者／層面＋相應建議

1) 公眾

— 提高關注度

— 履行公民責任

— 監視政府

— 增加社會政治參與

2) 非政府組織

— 監督政府

— 組織活動，並鼓勵公眾參與

— 募集資金，使用撥款資助有需要的群體

3) 媒體

— 監督政府（擔任第四權）

— 傳播信息給公眾

— 促進某些價值觀

4) 立法會

— 監督政府

— 投票代表公眾的意見，使政府能夠做出更好的政策，回應公眾需求

5) 政府

— 訂立指引和規則

— 使用稅收和補貼，鼓勵公眾做一些事情

— 立法和執法

— 收集公眾的意見

6) 國家

— 支持香港的計劃在她提供更多的資金和資源

— 促進與其他國家的交流

7) 全球組織

— 訂立國際指引

— 開展研究

— 促進國際交流

— 協助有需要的國家

3.3 常見問題範疇 + 相應建議

1A) 有關人的問題

- 認知度低

- 價值觀
- 態度
- 反對
- 文化

1B) 有關人的解決方案

- 加大培訓力度
- 諮詢
- 提高市民關注度

2A) 執行問題

- 時間
- 可行性
- 阻嚇力不夠強

2B) 執行解決方案

- 加重刑罰
- 加強法律
- 增加監察頻率

3A) 資源問題

- 人力資源
- 錢

- 空間

- 科技

3B) 資源解決方案

- 增加補貼

- 提高技術

- 提供空間

4A) 策略問題

4B) 策略解決方案

- 從其他國家學習

- 預防工作

5A) 誘因問題

- 金錢誘因／懲罰不足

- 動機不足

5B) 誘因解決方案

- 稅收／補貼

- 教育

6A) 制度問題

- 現行法律的缺陷
- 不明的指導方針
- 實施困難

6B) 制度解決方案

- 增加監察
- 新的指導方針
- 立法

3.4 範文示範連解說

參考資料及就你所知，就題(b)中每項社會問題，提出並解釋一項解決辦法。(2015 DSE 卷一題 1c)

首先，就著社會不滿及分化的問題，政府應該為農村市民提供更多社會福利及資助。受到現時的戶口登記制度限制，農村市民並不能輕易移居到城市地區，而農村地區的福利及資助都極少，稅率又高，因此農村市民的淨收入遠低於城市地區的市民，收入不均使農村市民仇富心態加劇，造成社會分化。政府應該為農村市民提供更多社會福利及資助，例如減低稅收及增加有關醫療方面的資助。政府可以設立收入線，凡低於收入線的住戶，在原本的資助額之上可以獲得額外資助金。政府亦應該增加教育資助，例如免受貧困兒童學費，並提供數書簿津貼，令農村兒童有更大機會透過接受教育爬上社會階梯。這樣做的話，農村市民的淨收入便會增加，而且可以感受到政府並沒有因為專注經濟發展而忽略了社會低下層的需要，即使資助只能解決燃眉之急而不能解決根本問題，農村市民對於政府的不滿至少會緩解。而城市市民和農村市民的淨收入差距收窄，亦能舒緩仇富現象，從

而令社會更加和諧，減少分化的情況。因此，政府應該為農村市民提供更多社會福利及資助。

第二，針對食物資源短缺的問題，環境保育的非政府組織亦應該教育農夫使用可持續地方式栽種農作物。現時的問題在於不少農民的知識水平低落，運用舊式方法，過度開發土地資源及過度依賴化學肥料。農民並沒有意識亦沒有知識去使用可持續地耕作方法。因此，環保團體例如是綠色和平可以派義工到農村地區教導他們可持續的耕作方法，例如是耕地輪作的方法，以減少土壤營養流失。環保機構亦可以[細節]教導農夫使用天然肥料取代化學肥料，配合政府資助成效則更加大。此外，環保機構亦可以把較先進的耕種工具借給農民，令農作物的生產力提高。當耕作方法改善，土地質素便會改善，變得更加可持續，農作物的生產力上升，舒緩食物資源短缺的問題。